

# “筑梦环境，逐梦未来”——环境学院欢迎你

## 学院简介

大连理工大学环境学院成立于 2000 年 5 月，其前身是原化工学院环境科学与工程系。在学校、社会各界和国内外同行的大力支持下，经全体员工共同努力，学院环境学科先后被确定为“211 工程”和“985 工程”重点建设学科，拥有“环境科学与工程”一级学科博士授予权和博士后科研流动站。2007 年，“环境工程”被批准为国家重点学科；2008 年，“环境科学与工程”获批辽宁省一级重点学科。2012 年，学院获批“持久性有毒物质的污染预防与控制创新引智基地”。在 2012 年和 2016 年教育部学科评估中，“环境科学与工程”一级学科分别位列第 6 名和获评为 A-类。“环境/生态学”学科进入 ESI 排名全球前 1%。学院现有环境工程专业和环境科学专业。环境工程专业为国家级特色专业、国家级首批一流本科教育示范专业，两次通过工程教育专业认证。环境科学专业为国家级、辽宁省一流本科教育示范专业，辽宁省优势特色专业。



## 师资力量

学院现有教职工 80 人，其中：专任教师 61 人（教授 27 人、副教授 30 人、特聘副研究员 1 人、讲师 3 人），实验技术系列教师 7 人（含高工 5 人、工程师 2 人），行政管理人员 12 人，包括国家高层次人才奖励计划获得者 3 人，光华工程奖获奖者 1 名，国务院学科评议组成员 1 名。国家级青年人才项目入选者 3 名、辽宁省教学名师 2 名。



## 科研实力

学院具有较强的科研能力，在工业污染控制工程理论、工业生态设计与规划原理和生态与健康风险评价等领域形成了自己的研究特色。拥有工业生态与环境工程教育部重点实验室、辽宁省工业生态与环境工程技术研究中心和辽宁省重化工难处理有机废水处理技术研究中心。自 2009 年以来，学院先后承担国家重点研发项目(课题)、国家水专项课题、973 课题、863 项目/课题、国家自然科学基金重点和面上等国家级科研项目 188 项，发表 SCI 论文近 2100 余篇，获国家自然科学基金二等奖 2 项，国家技术发明二等奖 2 项，获授权发明专利 250 余项，20 余项专利技术已成功实现工程化应用。



## 专业培养

学院设有环境科学和环境工程两个专业，通过环境与化学、化工、生态的交叉融合，培养具有宽厚化学化工基础，解决重化工业环境问题和近海环境问题为特色的高素质环境工程人才，通过实施“宽口径、厚基础”的课程体系和“注重创新能力培养”的实践教学体系提高培养质量。环境工程专业是国家级一流本科专业建设点，国家特色专业，通过全国工程教育专业认证，在工业污染防治方面优势突出。环境科学专业是国家级一流本科专业建设点，专业突出化学基础、在环境问题的认识与分析、化学污染物的污染预防与控制、环境风险管理、环境生态与毒理等方向具有优势。

## 校园文化

环境学院秉承高校“立德树人”的根本任务，积极推动学风建设，营造良好的学习氛围，建立优良学风班立项制度，加强学风建设的过程化管理水平，提高班级向学凝聚力。建立“乘风破浪的学子”-大学必修课状元榜单，不断扩大优秀学生典型的影响力。

学院致力于培养学生领导能力、组织能力、交流能力、表达能力、合作能力等综合能力。学院每年依托团委学生会组织丰富多彩的活动，构建丰富的第二课堂育人平台，建立了全员、全过程、全方位育人体系，拓展学生的视野，培养学生的综合素质和能力。



学院积极推动学生开展社会实践，大力倡导在实践过程中运用专业知识改善民生，以青春告白祖国。学院近年来在社会实践中荣获佳绩并打造一批知名实践队伍品牌，学院环“抱”乡村、“环创未来”社会实践团队先后荣获“榜样大工”社会实践奖，学院曾获全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“百篇优秀调研报告”等。多支团队获大连理工大学社会实践一等奖。

学院将本科生科研能力培育作为人才培养的关键环节，每届本科生有近70%的同学，或作为科研助手参与了老师的科研活动，或参加了大学生科研创新计划。2022年，学院本科生团队荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，为全省唯一的特等奖团队。



## 国际交流

高水平创新型人才培养，尤其培养具有人类生态环境命运共同体理念的人才，需要培养学生的国际化视野。环境学院为学生提供了多种国际化的实习实训和交流机会，连续 15 年组织学生与日本北九州市立大学、与欧洲、北美多所院校建立互访。



环境学院全体师生欢迎 2022 级新同学到来，让我们共同努力，不负时代韶华，成就人生价值，为生态文明建设做出贡献！

欢迎您关注环境团学公众号，获取学院更多的迎新资讯。



大连理工大学环境学院团委学生会



环境学院网址：<http://est.dlut.edu.cn>

联系电话：0411-84706548

2022 级新生联系群（QQ）：102320392

筑梦环境  逐梦未来

